脇田，2024

第　学年　組　食育プランニングシート

❸　本時の活動

❷　本題材で育成する資質・能力

①　知識及び技能：

②　思考力・判断力・表現力等：

③　学びに向かう力、人間性等：

新たな課題へ

❺　授業後の活動

1. 実践のさせ方（期間等）
2. 振り返らせ方（中間の振り返り等）

③　振り返り後の取り組ませ方

❹　本時授業の前にしておくこと

①　本題材を学習する子供たちの実態調査の内容と方法

・内容（何を調べる？）：

・方法（どんな方法で調べる？）：

②　授業で作成する教材や資料の計画



学習活動

指導場の留意点

＜つかむ段階＞

１

⑴

⑵

＜さぐる段階＞

２

⑴

⑵

＜見付ける段階＞

３

⑴

⑵

＜決める段階＞

４

めあて：

❶　題材名と食育の視点

　題材「　　　　　　　　　　　　　　　　」

食育の視点（　　　　　　　　　　　　　　）